

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ПРОМЖИЛСТРОЙ САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ РОДНИЧОК.



Утверждаю:  
заместитель директора

СП «Родничок»

Жеребко О.В.

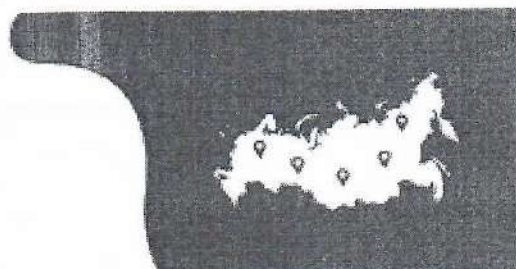
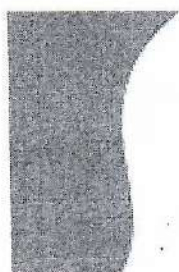
«В.м.а.9 2025г.

Программа летнего оздоровительного лагеря круглосуточного  
пребывания детей

## «Время ПЕРВЫХ!»

Возраст обучающихся 7 – 17 лет

Срок реализации 18 дней



Разработала программу:

И.Л. Жидких –организатор

И. Л. Жидких 2025г

г. Ачинск

2025г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>                          | Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе «Родничок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель программы</b>                                     | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.<br>Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую или личностно-привлекательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Адресат проектной деятельности</b>                     | Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 6 лет и до 17 лет)<br>Количество детей - 130 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сроки реализации программы</b>                         | С 13 июля и по 30.07.2025г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Направление деятельности, направленность программы</b> | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.<br>Программа социально-гуманитарной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Краткое содержание программы</b>                       | Данная программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.                                                                                                                                  |
| <b>Задачи программы</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предполагаемый результат</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> </ul> |
| <b>Название организации</b>                              | Общество с ограниченной ответственностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Автор программы</b>                                   | ПРОМЖИЛСТРОЙ САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ Родничок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Юридический адрес</b>                                 | 662154 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Манкевича, 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>                   | Жеребко Ольга Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b> | 8 (39151)49482<br>marina.dubskay@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Оглавление                                                    |                                        |
| Пояснительная записка .....                                   | 2-5                                    |
| Ключевая идея смены.....                                      | 6                                      |
| Цель программы: .....                                         | 6                                      |
| Задачи программы: .....                                       | 6                                      |
| Принципы реализации программы: .....                          | 7                                      |
| Профильные направления программы лагеря: .....                | 8                                      |
| Формы организации деятельности детей .....                    | 9                                      |
| Педагогическаяцелесообразность.....                           | 10                                     |
| Концептуальныеосновы.....                                     | 11                                     |
| Критерии и способы оценки качества реализации программы ..... | 12                                     |
| Механизмы реализации программы .....                          | 13                                     |
| Содержание программы.....                                     | 14                                     |
| Календарный план работы.....                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Содержание смены .....                                        | 19                                     |
| Обеспечение программы.....                                    | 22                                     |
| Социальное партнерство.....                                   | 22                                     |
| Предполагаемые результаты программы .....                     | 22                                     |
| Списокиспользуемойлитературы,информационныересурсы.....       | 24                                     |

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и воспитанников играют летние лагеря. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая летний лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе СП «Родничок» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В летнем лагере воспитанники развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

#### Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой целью и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

#### Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

#### Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

#### **Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
  - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
  - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

#### **Профильные направления программы лагеря:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд

- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: СП Родничок»

Срок реализации: 1 смена – 18 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Общая численность детей – 130 человек. Формируются разновозрастные отряды по 25-30 человек.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: круглосуточный организацией шестиразового горячего питания. За качество питания детей в лагере отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

| Время         | Мероприятие                                        |
|---------------|----------------------------------------------------|
| 8.00 - 8.30   | Сбор детей, инструктаж по ТБ<br>Утренняя зарядка   |
| 08.30-9.00    | Знакомство с программой на день (линейка)          |
| 09.00 - 9.30  | Завтрак                                            |
| 09.30 - 13.00 | Работа по плану мероприятий                        |
| 13.00 - 13.30 | Обед                                               |
| 13.30 - 14.25 | Занятия по интересам                               |
| 14.00-16.00   | Тихий час                                          |
| 16.00-16.30   | Подъём/полдник                                     |
| 16.30-19.00   | Подготовка к вечернему мероприятию/Ужин            |
| 19.00-21.00   | Вечернее мероприятие                               |
| 21.00-22.00   | Тематические дискотеки/Подготовка ко сну           |
| 22.30-23.00   | Вечерний огонёк-подведение итогов дня. Ночной сон. |

#### Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно- творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видео игры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

#### Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
  - тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
  - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация

тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

#### Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изо-терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

#### Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично-и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разно плановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят и интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

#### Концептуальные основы

Во основе концепции детского оздоровительного лагеря - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала воспитанников (А. И. Щетинская).

#### Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создается атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

#### Критерии и способы оценки качества реализации программы

##### Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

##### Система контроля реализации программы

(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!»

и Приложение 1 к программе

| № | Мероприятие                                                        | Срок проведения | Ответственный |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе) | Начало смены    | Воспитатели   |
| 2 | Анкететы на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)         | Начало смены    | Воспитатели   |
| 3 | Итоговая анкета (см Приложение 3)                                  | Конец смены     | Воспитатели   |

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

| № | Вид стимулирования                                      | Функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание стимулирования                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационное стимулирование                          | Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.                                                                                                                                                                 |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).                                                                                                                                    | Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Моральное стимулирование                                | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.                                                                                                                                                                                                                              | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка. |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.<br>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:<br>- игра;<br>- ритуалы и традиции отряда и лагеря. |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ежедневно каждый участник программы получает денежную валюту «роднички» за активное участие в жизни деятельности лагеря и его идеи. Которые, потом может обменять на приз (сюрпризные моменты).

Задача провести это время с пользой, вложить каждую валюту «роднички» в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит заработать наибольшее их количество «родничков» для достижения наиболее значимого приза.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее...

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- *работа с родителями*: учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- *анализ работы лагеря* проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

#### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап<br>(до открытия лагеря) | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента воспитанников;<br>-создание условий для реализации программы, установление |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря, оформление помещений, проведение родительского общения, оформление информационных стендов и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организационный этап<br>(1-2 день смены) | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;<br>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;<br>-формирование работы органов самоуправления;<br>-открытие смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основной этап<br>(3-17 дни смены)        | -реализация программы по направлениям:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;<br>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительный этап<br>(21 день смены)   | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;<br>-презентация творческих проектов по направлениям<br>-закрытие смены;<br>-выпуск фотоотчёта по итогу смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм

раб

**Календарно-тематический план программы**

**«Время первых»**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 июля | <p><u>День переселения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с лагерной сменой.</li> <li>2. Обустройство мест жительства детей</li> <li>3. Подготовка к открытию лагеря.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 июля | <p><u>Конкурс «Алло, мы ищем таланты»</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 июля | <p>Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</li> <li>-Исполнение гимна Российской Федерации.</li> <li>- Знакомство с режимом дня.</li> <li>-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»</li> <li>-Квест «Тропа Доверия»</li> <li>-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,</li> <li>- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики)</li> </ul> <p>Игры на свежем воздухе.</p> |
| 16 июля | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»</li> <li>- ЭКО десант «Чистая территория», уборка территории около здания лагеря</li> <li>- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»</li> </ul> <p>Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 июля | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Время ПЕРВЫХ»</li> <li>-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> <li>Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина»(посвященная 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина)</li> <li>- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 июля | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Встреча со специалистами ГИБДД, ПДН пожарной части.</li> <li>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</li> <li>-Квест «Путь твоей безопасности».</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 июля | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</li> <li>-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»</li> <li>-Проведение игры «Город Мастеров»</li> <li>-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 июля | <p>Конкурсная программа: «Путешествуем по России»</p> <p>Танцевальная программа: «Танцуем вместе».Направлена на знакомство детей с национальными танцами, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа почты «Пожелания друг другу»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 июля  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»</li> <li>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Танцевальная программа</li> <li>«Танцуем вместе!»</li> <li>-Творческая мастерская</li> <li>«Подарок своей семье»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul> |
| 22 июля  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»</li> <li>- Большая командная игра«Физкульт-Ура!»</li> <li>-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                  |
| 23 июля  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест-игра «Волшебная роза ветров»</li> <li>Танцевальный час</li> <li>В ритмах детства»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 24 июля: | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных».</li> <li>-Знакомство с профессией кинолога</li> <li>-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</li> </ul>                                                    |
| 25 июля: | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>-Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                        |
| 26 июля: | <p><u>День песни.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт «Лейся, песня!»</li> <li>2. Конкурс частушечников.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |
| 27 июля: | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Письмо себе любимому»</li> <li>Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».</li> <li>Конкурс перевралий.</li> <li>Конкурс пародий</li> <li>Весёлые старты</li> <li>-Игры на свежем воздухе.</li> <li>Конкурс плакатов фотоколлажа</li> <li><i>По отрядам память о проведённом времени в лагере</i></li> </ul> |
| 28 июля: | <p><u>День мудрецов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| 29 июля: | <u>День закрытия смены</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                  |
|----------|--------------------------------------------------|
|          | Праздничный концерт 2. Акция «Подарок ветерану». |
|          | Прогулка в Парк Победы                           |
| 30 июля: | Выезд детей                                      |

## Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры-и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни знакомиться с историей развития детского движения нашей страны.

### Игровая модель

#### *Игровая модель «Легенда о заработанной валюте роднички»*

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону бережного отношения к зарабатыванию денежной валюты и правильного её использования.

#### *Правила игры*

Ежедневно каждый участник программы получает своё количество шуточный валюты «роднички» за принятое участие в жизни лагеря.

При нарушении правил роднички списывается со счета.

#### *Система начисления «родничков», критерии оценки детей в течение дня*

- Победа в мероприятиях:

Награды выдаются в форме тотема:

#### *Система штрафов и сгорания суммы «родничков»*

Штрафы - "сгорание суммы":

- За нарушение режимных моментов;
- За нарушение законов/правил лагеря ;
- За нарушение правил отряда;
- Пустое время проведение ;

Учет личной валюты «роднички».

Хранителями валюты «роднички», являются назначенные «банкиры отрядов».

Подсчет личных и отрядных «родничков» проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на утренней линейке).

#### *Глоссарий игровой модели*

Начальник лагеря/смены– Центр управления «родничками» (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители денежной валюты (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

### Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Банкиров, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления —Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

#### Обеспечение программы

##### Научно-методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Время ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

##### Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

#### Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий время проведения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

#### Ресурсное обеспечение программы

#### Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

#### Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется летняя площадка, столовая, компьютерная и прочая орг. техника, футбольное поле, плавательный бассейн, мед.оборудование и круглосуточная медицинская помощь.

| Назначение помещений | Количество помещений | Материальное оснащение                                                                                                      | Применение                                           |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Отрядные комнаты     | 52                   | Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование. | Организация досуга, организация занятий по интересам |
| Медицинские кабинеты | 8                    | Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).                                                                         | Медицинский контроль лагерной смены                  |

### Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с воспитанниками является методика *коллективной творческой деятельности*.

*Методика социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и иницируют деятельность воспитанников, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

| № п/п | Должность        | Количество | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Начальник лагеря | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 2.    | Воспитатель      | 12         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | личной гигиены;<br>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;<br>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В лагере постоянно работает технический персонал, медицинские работники.

#### Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

#### Проориентационная деятельность

- > Молодёжный Центр Сибирь
- > Библиотека
- > Компьютерный клуб

#### Профилактическая деятельность

- > ОПДН
- > Пожарная часть

#### Критерии эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря nasledующий год.

#### Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течении учебного года инициативами по организации жизни в образовательных учреждениях. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

#### Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

| Факторы риска                                  | Меры профилактики                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Травмы                                         | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма                                                                                                                      |
| Неблагоприятные погодные условия               | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)                         |

### Структура лагерной смены:

• трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

### Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологий, 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П.Майоровой. «Педагогика как искусство» А.А.Маслов.-Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С.В.Титов.-Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С.В.Савинова, В.А.Савинов.-Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А.А.Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детский-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина О.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.

- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

## Понятийный аппарат программы

*Творческая деятельность*—это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни*—это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективное творческое дело (КТД)*—главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Гражданская позиция*— интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

*Аналитическая деятельность*— неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

# Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере "Время ПЕРВЫХ"?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда "хромает", хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца

*Б. В трудовой деятельности*

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

*В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым*

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

*Г. В занятиях по интересам*

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

*Д. В отношениях с родителями, в семье*

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)**

**XI. Фамилия, имя**